

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол
от 18.03.2022г. № 4



**Среднесрочная программа развития
МКОУ «СОШ №3» г.Щучье
на 2022 год**

Щучье

2022г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития МКОУ «СОШ №3» г.Щучье
Миссия школы	Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.
Основание разработки	Дата принятия решения о разработке программы – приказ № 22/2 от 24.02.2022 г. Дата согласования программ: , протокол № 4 от 18.03.2022 г. Дата утверждения программы: Приказом директора № 34/2 от 21.03.2022 г.
Основные разработчики	Администрация, педагогический коллектив, родительский комитет школы.
Приоритеты	Повышение предметной и методической компетентности педагогов за счет создания системы методического сопровождения. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021/2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МКОУ «СОШ № 3» г.Щучье за счёт привлечение молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы. Повышение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей
Перечень подпрограмм	1.Программа по устранению риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников». 2.Программа по устранению риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». 3.Программа по устранению риска «Дефицит педагогических кадров»
Ожидаемые конечные результаты реализации	1. Рост качества образования обучающихся и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов по различным предметам в контексте требований ФГОС ООО, СОО. 2. Повышение компетентности педагогов за счет создания системы методического сопровождения. 3.Разработка и реализация дорожной карты перехода школы в эффективный режим функционирования. 4.Активизация участия родительской общественности в деятельности школы. 4.Усовершенствование материально – технической инфраструктуры школы.
Сроки реализации программы	март 2022 года – февраль 2023 года
Этапы реализации Программы	1 этап. аналитико – проектировочный (февраль - апрель 2022) 2 этап. реализующий (май – декабрь 2022). 3 этап. Обобщающий (январь – февраль 2023)

Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, Советом школы, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы.
---	--

Цель и задачи программы.

ЦЕЛЬ: Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью преодоления рисков высокой значимости, выявленных по результатам самодиагностики

ЗАДАЧИ:

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов за счет создания системы методического сопровождения.
3. Повышение учебной мотивации школьников путем внедрения современных образовательных технологий.
4. Уменьшение дефицита педагогических кадров
5. Предупреждение и преодоление неуспешности в обучении.
6. Повышение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей.

Целевые индикаторы и показатели программы

- ✓ Количество вакантных ставок (с указанием предмета);
- ✓ Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);
- ✓ Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы;
- ✓ Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы;
- ✓ Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах;
- ✓ Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией;
- ✓ Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией;
- ✓ Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций ;
- ✓ Доля учителей, занятых инновационной деятельностью;
- ✓ Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности;
- ✓ Доля педагогов, с положительной мотивацией к педагогической деятельности у педагогов.
- ✓ Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- ✓ Доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»;
- ✓ Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью;
- ✓ Наличие планов работы с родителями обучающихся у классных руководителей и в РПВ
- ✓ Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных, олимпиадах, проектах;
- ✓ Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, булинг, формирующее оценивание)
- ✓ - Доля учителей, применяющих технологию тьюторства,
- ✓ Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- ✓ Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
- ✓ Количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании.

Принципы реализации среднесрочной ПР:

- Активизации деятельности участников образовательных отношений по решению целей и задач, обозначенных школой;
- Программно-целевых подходов, предполагающих единство системы планирования и своевременного внесения корректив в планы работы школы;
- Информационной компетентности участников образовательных отношений о реализации Программы;
- Включения в решение задач Программы развития всех участников образовательных отношений.

Сроки и этапы реализации программы:

4 этап. аналитико – проектировочный (февраль - апрель 2022)

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

5 этап. реализующий (май – декабрь 2022).

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы. Отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

6 этап. Обобщающий (январь – февраль 2023)

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Основные мероприятия программы

Среднесрочная программа развития реализуется через следующие антирисковые программы:

1. Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

- проведение диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
- анализ результатов диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
- организация методической поддержки и повышения квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов;
- проведение мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимного посещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

2. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

- Проведение аналитической и диагностической работы, с целью получения достоверной информации о причинах учебной неуспешности обучающихся.
- Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.
- Активизация взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

3. Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров».

- Анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников.
- Составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
- Размещение информации о вакантных местах в социальных сетях, на официальном сайте школы с целью привлечения специалистов из других регионов РФ
- Посещение ярмарки профессий КГУ, КГСХА, ЮРГППУ и привлечение молодых специалистов.
- Организация совместной работы с отделом образования по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении по педагогическим специальностям.
- Разработка плана профориентационных мероприятий, направленный на работу обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
- Создание условий для организации учебной деятельности с использованием цифрового обучения

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Рост качества образования обучающихся и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов по различным предметам в контексте требований ФГОС ООО, СОО.
2. Повышение компетентности педагогов за счет создания системы методического сопровождения.
3. Разработка и реализация дорожной карты перехода школы в эффективный режим функционирования.
4. Активизация участия родительской общественности в деятельности школы.
4. Усовершенствование материально – технической инфраструктуры школы.

Исполнители и порядок управления реализацией программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы. Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы. Программа реализуется за счет взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.