

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №3

г. Щучье Курганской области

«Принята» на заседании

«Согласовано»

«Утверждаю»

педсовета

Заместитель директора

Директор МБОУ школа № 3

Протокол № 09

по УР

Ирина Т. Тарасова

И.В. Корчагин

от 03 07 2017г.

от 03 07

2017г.

от 03 07

2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Экономика»

10 классе

Составитель: Циудина Вера Михайловна

учитель истории и обществознания.

I квалификационная категория.

Щучье 2017г.

ЭКОНОМИКА

Пояснительная записка

Данная рабочая программа для 10-11 классов составлена на основе:

- программы И.В. Липсица. Экономика, 2011.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей:**

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и

государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями

для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.

- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;

- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Учебно- тематическое планирование по экономике для 10 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Главные вопросы экономики	2
2	Типы экономических систем	1
3	Силы, которые управляют рынком	2
4	Как работает рынок	2
5	Мир денег	2
6	Законы денежного обращения	1
7	Банковская система	2
8	Человек на рынке труда	2
9	Социальные проблемы рынка труда	1
10	Экономические проблемы безработицы	1
	Контрольная работа	1
	Всего	17

Литература для учителя

1. Практикум по основам экономической теории. 10-11 кл. Под ред. Иванова С.И. 1999
2. Преподавание курса "Основы экономической теории". Пос. для учителя 10-11 кл. Под ред. Иванова С.И. 2010
3. Сборник заданий по экономике. Для 9-10 классов. Мицкевич А.А. (1998, 144с.)
4. Сборник заданий по экономике. Для 9-11 классов. (Микроэкономика) Мицкевич А.А. 2006
5. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10-11 классов. Липсиц И.В. 2004
6. Экономика в графиках. Пособие для 10-11 классов. Киреев А. 2010
7. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов. В 2 кн. Под ред. Иванова С.И. 2008

Литература для учащихся:

1. Программа И.В. Липсица. Экономика, 2011.
2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. общеобразоват. Учрежд.- М.: Вита -Пресс, 2011.
3. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2010.
4. Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.