

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического
совета школы
Протокол
от 18.03.22 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
«СОШ «3» г.Щучье
О.Н.Снегирева
Приказ от 21 / 03 2022г. № 34/2



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
направление: недостаточная предметная и методическая
компетентность
педагогических работников
на 2022 год

Щучье, 2022г.

Цель реализации Программы: создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественное проведение образовательной деятельности и повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,

Показатели и индикаторы цели:

1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией;
2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией;
3. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций ;
4. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью;
5. Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности;
6. Доля педагогов, с положительной мотивацией к педагогической деятельности у педагогов.

Методы сбора и обработки информации:

Наблюдение, посещение и взаимопосещение уроков, самоисследование, SWOT-анализ, диагностика, выявление дефицитов и точек роста

Сроки реализации Программы: 2022 год.

Основные меры/мероприятия по достижению цели

- ✓ проведение диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
- ✓ анализ результатов диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
- ✓ организация методической поддержки и повышения квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов;
- ✓ проведение мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимного посещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- ✓ создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров с учетом профессиональных дефицитов;
- ✓ повышение качества проведения образовательной деятельности и качества образования в ОУ;
- ✓ совершенствование форм, методов и средств обучения и внедрение современных технологий обучения.

Исполнители:

1. Директор школы
2. Заместители директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, научно-методической работе
3. Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы)
4. Технические специалисты

Дорожная карта реализации Программы

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Ответственные	Показатели реализации
Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив. Я учитель 2.0)	Май 2021	Заместитель директора по УВР Педагоги	Анализ онлайн-диагностики
	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Май 2021	ЗДНМР	SWOT -анализ
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам	Март-май 2022	ЗДНМР	План курсов ПК по выявленным дефицитам
	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов	Март-август 2022	ЗДНМР, ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	Карты посещенных уроков, справки контроля
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Март 2022	ЗДУВР, ЗДВР, ЗДНМР	Карта посещения уроков «Анализ современного урока»
	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Март-май 2022	ЗДУВР, ЗДНМР	График взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и

анализом				анализом на каждый месяц
	Проведение школьного тура конкурса педагогического мастерства	Февраль – март 2022	ЗДНМР, ЗДУВР, ЗДВР	Справка – анализ школьного тура конкурса педагогического мастерства. План подготовки к муниципальном у туру конкурса педагогического мастерства
Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Апрель 2022	ЗДНМР, методически й совет школы	SWOT -анализ Новая школьная модель методической службы
	Создание условия для внутрикорпоративного обучения через систему семинаров, мастер классов	Март-ноябрь 2022	ЗДНМР, ЗДУВР	План-график проведения семинаров, мастер классов Карты посещенных мероприятий
	Подготовка и проведение единого методического дня «Современные педагогические технологии. Из опыта работы.»	Сентябрь 2022	ЗДНМР	План единого методического дня «Современные педагогические технологии. Из опыта работы.» SWOT -анализ