

Рассмотрено
На заседании пед.совета
Протокол №4 от 18.03.2022г.

Утверждаю
ио заведующего РОНО
Рзякина С.С.



Утверждаю
директор МКОУ «СОШ №3»
г. Щучье
О.Н. Снегирева



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Щучье
за 2021 год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Щучье

Отчет о результатах самообследования 2021 год

I. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения.

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Щучье утвержден (в новой редакции) Постановлением Администрации Щучанского района от 25.06. 2021 года № 502.

1.2. Школа в своей структуре имеет:

1.2.1. Филиал: Медведская основная общеобразовательная школа – филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Щучье

1.2.2 Филиал: Зайковская основная общеобразовательная школа – филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Щучье. Образовательная деятельность в филиале приостановлена с 1 сентября 2021 года до проведения капитального ремонта здания школы.

1.2.3. Филиал: Козинская начальная общеобразовательная школа-филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Щучье (ликвидирован Постановлением Администрации Щучанского района Курганской области от 01.06.2021 г. № 462).

1.3 Юридический адрес: 641010, Российская Федерация, Курганская область, Щучанский район, город Щучье, улица им. Маршала Жукова, 5.

1.4 Фактический адрес: 641010, Российская Федерация, Курганская область, Щучанский район, город Щучье, улица им. Маршала Жукова, д.5.

641015, Российская Федерация, Курганская область, Щучанский район, село Отрадное, ул. Школьная, д. 1

641016, Российская Федерация, Курганская область, Щучанский район, село Медведское, ул. Нефтяников, д.5

1.5 Наличие свидетельств:

ОГРН 1024502021411

ИНН 4525004482

КПП 452501001

1.6. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Год создания учреждения: 1934 год

б) Лицензия № 675 от 31 декабря 2021 год.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Образовательная программа начального общего образования

Образовательная программа основного общего образования

Образовательная программа среднего общего образования

в) Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 45A01 № 0000234, № 1008 от 2 апреля 2015года.

1.7. Учредитель:

Учредителем школы является муниципальное образование Щучанского района Курганской области.

Полномочия Учредителя осуществляет отдел народного образования Администрации Щучанского района (РОНО).

1.8. Телефон, e-mail: 8 (35244) 2-30-66, jukov.3@yandex.ru

1.9. Директор образовательного учреждения

Снегирева Ольга Николаевна

Заведующий Медведской основной общеобразовательной школы - филиала муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3" г. Щучье

Пономаренко Эльвира Васильевна

Заведующий Зайковской основной общеобразовательной школы - филиала муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3" г. Щучье

нет

Управление школой и образовательным процессом осуществляется в соответствии с :

- 1) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. г. № 273-ФЗ;
- 2) Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821–10, СП 2.4.3648-20
- 3) Уставом и локальными актами общеобразовательного учреждения и другими нормативными и правовыми актами.

В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, оперативных совещаний, родительских собраний. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет школы, общешкольное родительское собрание. Заместители директора по учебно-воспитательной работе реализуют оперативное управление образовательным процессом. Заместители директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися, осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения. Заместители директора по научно-методической работе осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива.

Педагогический совет действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в школе.

Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические семинары. Общешкольное родительское собрание школы функционирует для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьей; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий.

Школа работает в режиме 5-тидневной учебной недели.

В МКОУ «СОШ №3» г. Щучье: школа работает в 2 смены. Начало занятий 1 смены в 8.00, окончание – 13-00; начало занятий 2 смены 13.30, окончание – 18-20.

В Медведской ООШ – филиал МКОУ «СОШ №3» г. Щучье:

Школа работает в 1 смену, занятия начинаются в 8.30, заканчиваются в 13.30

В МКОУ «СОШ №3» г. Щучье 1-е, 3а, 4б, 4в, 2а, 5-е, 8-е, 9-е, 10-е классы обучаются в 1 смену, 2б, 3а, 3б, 4а, 2 в, 6-е, 7-е классы во 2 смену. Всего 23 классов-комплектов.

Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность уроков в 5-9 классах 40 минут, не более 7 уроков в день, 34 учебные недели за год. Итоговая нагрузка в 5 класс – 29ч, 6 класс – 30 ч., 7 класс – 32, 8,9 класс – 33ч., 10 класс – 34 часа. Нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиНа.

1-4 класс занимается по 5-дневному режиму. В соответствии с [СП 2.4.3648-20](#) от 28.09.2020, Письма Минобрнауки РФ 25.09.2000 №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», Письма Минобрнауки РФ от 20.04.2001 №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период» в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность уроков во 2-4 классах - 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1 -х классов - не превышает четырех уроков, один раз в неделю - пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2-4-х классов - не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы - **33 недели**;
- 2-4-е классы - **34 недели**.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#):

- в 1 -х классах - не более 21 часа в неделю;
- во 2-4-х классах - не более 23 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений. Особенность учебного плана заключается в том, что он является составляющей частью основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения в рамках введения федеральных государственных стандартов начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов предметов обязательной части: Время, отводимое на данную часть – 1 час в 1 классе на усиление русского языка.

В 1 классе ведётся Шахматный всеобуч по 1 часу через внеурочную деятельность.

- «Шахматы» - (2-4 класс), данный курс реализуется в рамках дополнительного образования. Цель: совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент содержания образования, гарантирующий овладение учащимися обязательным минимумом образования, обеспечивающим возможность освоения образовательных программ разных уровней и адаптацию в обществе. Рекомендованные коррекционные занятия с педагогом-психологом, дефектологом и логопедом проводятся в рамках внеурочной работы.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план в 5-9 классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- В целях формирования здорового образа жизни и защиты детей в чрезвычайных ситуациях введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6, кл по 0,5 часу., 7 к – 1 ч.
- На изучение биологии в 7 классе добавлен 1ч;
- На изучение алгебры в 8 классе-1 ;
- Историческое краеведение в 5-7 классах изучается модульно в учебном предмете «История».
- Литературное краеведение и искусство родного края в 5,6,8 классах изучается модульно в учебном предмете «Литература».
- Географическое краеведение в 5-9 классах изучается модульно в учебном предмете «География».

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» (5-9 классы). С целью осуществления превентивного (предупреждающего) обучения в региональный компонент введён обязательный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции».

Изучение данного курса включено в качестве 10 часового модуля предметов, курсов федерального, регионального компонента без увеличения часов, предусмотренных соответствующими программами, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации: в 5- 8 классах в рамках регионального компонента курса «ОБЖ», учебных предметов «Биология», «Обществознание», «Физическая культура».

Курс представлен программой «Все цвета, кроме чёрного», авторы Безруких М.М., Макеева А.Г. для 5-6 класса и «Профилактика подростковой наркомании.

Навыки противостояния и сопротивления. Распространение наркомании" для 7- 9 классов, авторы С.Б. Белогуров, В.Ю.Климович.

Курс «Разговор о правильном питании» в 5-6 классах направлен на формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни. Реализуется в курсах учебных предметов биология, физическая культура)-по 7 часов в каждом классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализуется по 0,5 ч. В 5 классе.

- «Проектная деятельность» - направлена на развитие метапредметных умений. Развитие у учащихся определенного базиса знаний и развития умений: наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, экспериментировать, устанавливать причинно - следственные связи. Проектная деятельность реализуется через все учебные предметы в течение учебного года.

Для учащихся 5-8 классов за результаты годовой промежуточной аттестации принимаются годовые оценки. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о промежуточной аттестации учащихся».

Учебный предмет «История» в 5-8 классах включает учебные курсы: «Всеобщая история» и «История России».

За счёт формируемой части участниками образовательных отношений введён второй иностранный язык (немецкий): 5 класс – по 1 час, 9 класс – по 1 час.

Учебный план в 10 классах состоит из 2 частей: инвариативной и вариативной.

В вариативной части полностью реализуется компонент федерального государственного образовательного стандарта, который гарантирует выпускникам и обучающимся необходимый минимум знаний, умений, навыков, обеспечивающий формирование у выпускников системы знаний, достаточный для его профессионального самоопределения.

В 10 классе обучения для создания выпускникам средней школы условий для осознанного выбора будущей профессии, обеспечения углубленного изучения отдельных предметов школьной программы, создания условий для дифференциации в содержании образования и возможности построения школьной индивидуальной траектории, а также с целью расширения возможности социализации обучающихся учебный базисный план. В 10 классе реализуется универсальный профиль, профильными предметами являются история – 4 часа, математика 6 часов.

Региональный (национальный – региональный компонент) включает в себя Краеведческий курс:

- «Литературное краеведение и искусство родного края» интегрирован в учебный предмет «Литература».

Данный курс как комплекс научных дисциплин, различных по содержанию и частным методам исследования ведёт в своей совокупности обучающихся к научному и всестороннему познанию края.

Для создания выпускникам средней школы условий для осознанного выбора профессии, обеспечения углубленного изучения отдельных предметов школьной программы, создания условий для дифференциации в содержании образования и возможности построения школьной индивидуальной траектории, а также с целью расширения возможностей социализации обучающихся учебный базисный план в 10 классах предполагает введение дополнительных курсов, предметов по выбору :

- «Сочинение разных жанров» (1 час в 10 классе);
- «Решение генетических задач» (0,5 часа в неделю в 10 классе);
- «Индивидуальный проект» (1 часа в неделю в 10 классе);
- «Решение физических задач» (1 часа в неделю в 10 классе).

Система аттестации достижений учащихся - по полугодиям.

Результаты ВПР:

Участниками ВПР в 2020-2021 году являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классах;
- по русскому языку, математике, обществознанию, биология в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

4 класс	Предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Выполнение
	Математика	9	34	14	3	71,7	95,0
	Русский язык	15	25	13	2	72,7	96,4
	Окружающий мир	16	35	7	3	83,6	95,1
5 класс	Предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Выполнение
	Математика	7	20	22	5	50,0	90,7
	Русский язык	8	23	23	1	56,4	98,2
	История	15	29	10	1	80,0	98,2
	Биология	15	22	14	4	67,3	92,7
6 класс	Предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Выполнение
	Математика	4	17	34	3	36,2	94,8
	Русский язык	4	25	22	4	52,7	92,7
	История	11	9	10	0	66,7	100,0
	Биология	11	12	6	0	79,3	100,0
	География	6	17	5	0	82,1	100,0
	Обществознание	6	17	6	2	74,19	93,5
7 класс	Предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Выполнение
	Математика	0	13	22	6	31,7	85,4
	Русский язык	5	9	20	1	40,0	97,1
	История	10	19	8	3	72,5	92,5
	Биология	14	14	10	1	71,8	97,44
	География	8	13	14	5	52,5	87,5
	Обществознание	4	15	21	2	45,23	95,23
	Англ. язык	5	7	22	6	30,00	85,00
8 класс	Предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Выполнение
	Математика	2	10	30	4	26,0	91,0
	Русский язык	4	12	23	4	37,2	90,6
	Обществознание	0	30	21	3	55,5	94,4
	Биология	1	20	24	2	42,5	95,7

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. По результатам промежуточной аттестации 68 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. В МКОУ «СОШ №3» г.Щучье 13 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, причем 2 из них получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Внутренняя система мониторинга качества образования функционирует в соответствии с планом внутришкольного контроля. Объектами внутришкольного контроля являются: контроль за организацией учебного процесса: выполнение учебных программ, выявление уровня сформированности компетенций, состояние преподавания отдельных предметов, психологические состояние коллектива: степень психологического комфорта или дискомфорта учащихся (адаптация учащихся 1,5 кл.); условия учебно-воспитательного процесса: санитарно-гигиенические условия, наличие и эффективность использования технических средств обучения, в том числе компьютерной техники, обеспеченность учебно-методической литературой, техника безопасности на уроках (физика, химия, технология, физическая культура, информатика).

Методами контроля над результатами учебной деятельности являются: наблюдение, письменная проверка знаний (контрольная работа, тестирование), устный опрос.

Уровень успеваемости

всего	успевает	Не успевает	Не аттестован	Обучающихся на 5	Обучающихся на 4 и 5	С одной четверкой	С одной тройкой	Успеваемость %	Качество %
МКОУ «СОШ №3» г.Щучье	459	2	52	19	132	9	10	99,5	37
Медведская ООШ-филиал МКОУ «СОШ №3» г.Щучье	57	-	5	2	18	3	5	100	31
Зайковская ООШ-филиал МКОУ «СОШ №3» г.Щучье	45	-	0	1	9	1	3	100	23
Козинская НОШ-филиал МКОУ	12	-	4	-	3	-	-	100	37,5

«СОШ №3» г.Щучье									
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГИА МКОУ «СОШ №3» г.Щучье

Государственная итоговая аттестация считается ключевым вопросом в системе школьного образования.

Учебный год	Завершили учебный год	Не допущено к ОГЭ, чел (%)
2020-2021	54	0

По итогам ОГЭ 26 обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки государственной итоговой аттестации

ОУ	2020-2021		
	Допущено (чел/%)	Не сдали (чел/%)	
		русский язык	математика
СОШ №3	50/100	9	17

Аттестат об основном общем образовании получили 54 (100%) выпускников 9 класса.

Учебный год	Завершили учебный год	Допущено к ОГЭ	Не прошли ОГЭ в основной период (из допущенных)	Получили аттестат
2020-2021	54	54	26	54

Результаты ГИА-9 по математике

ОУ	2018-2019 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Выполнение %	Качество%	Выполнение%	Качество%
СОШ №3	73	18	66	4

Результаты ГИА-9 по русскому языку

ОУ	2018-2019 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Выполнение %	Качество%	Выполнение %	Качество%
СОШ №3	76	41	82	26

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущено 14 выпускников 11-х классов (100%). В 2021 году для получения аттестата за курс среднего общего образования выпускники 11 классов, не поступающие в вузы могли выбрать для сдачи государственный выпускной экзамен по двум обязательным предметам: русский язык и математика. В связи с этим в 2021 году 2 выпускника сдавали ГВЭ, 14 выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ по русскому языку в качестве обязательного предмета для получения аттестата и предметам по выбору, необходимым для поступления в выбранные вузы.

Результаты ГВЭ-11 по русскому языку

ОУ/кол-во чел.	Выполнение %	Качество %	Средний балл
СОШ №3/2 чел	100	100	4,5

Результаты ГВЭ-11 по математике

ОУ/кол-во чел.	Выполнение %	Качество %	Средний балл
СОШ №3/2 чел	50	50	3,0

Результаты ЕГЭ по русскому языку

ОУ	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2020-2021 уч. год	
	Средний балл	Средний балл	выполнение	Средний балл
СОШ №3	-	69	100	60,5

Аттестат о среднем общем образовании получили 13 выпускников.

Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень

ОУ	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Ср. балл	Ср. балл	выполнение	Ср. балл	выполнение	Ср. балл
СОШ №3	-	-	100	54,2	71,4	42,4

Итоги ЕГЭ по годам

Предметы	2017-2018 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Выполнение (%)	Качество (%)	Выполнение (%)	Средний балл
Биология	86	53	65,6	43,1
Английский язык	100	25	100	62,5
Обществознание	82	33	61,7	45,8
Литература	86	57		
Информатика	100	0	66,7	45
Химия	100	0		
История	100	27	100	62
Физика	95	5	64,6	41,1
География	100	66		

Результаты ЕГЭ – 2021 (развернутая таблица)

Предметы \ ОУ	русский язык	математика профиль	химия	литература	физика	история	обществознание	биология	английский язык	информатика и ИКТ
СОШ №3	60,5	42,4	18	-	38,3	-	45,8	37	41	27

Качество материально-технической базы.

Все учебные кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием: имеется лабораторное и демонстрационное оборудование, оборудование для практикумов, измерительные приборы, коллекции, реактивы, учебные таблицы, модели и печатные

пособия. Условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ соответствуют необходимым требованиям.
 В МКОУ «СОШ №3» г. Щучье:

№ кабинета	Название кабинета	Наличие оборудования (компьютер, проектор, экран)	Наличие сети Интернет
1 этаж №1	Обслуживающий труд	ПК, экран, принтер	да
№2	Технология	ПК, интерактивная панель, принтер	да
№3	Кабинет 4 класса	Моноблок, проектор, экран, принтер	нет
№4	Кабинет 3 класса	Ноутбук, проектор, экран	да
№5	Кабинет 2 класса	Моноблок, проектор, экран,	нет
№6	Кабинет 1 класса	Ноутбук, проектор, экран	Нет
2 этаж №1	Кабинет химии	ПК, экран	Нет
№2	Кабинет математики	Ноутбук, интерактивная доска, проектор	Нет
№3	Кабинет русского языка	ПК, интерактивная доска, проектор	Нет
№4	Кабинет обж	Экран	нет
№5	Кабинет черчения	ПК, интерактивная доска, проектор, ПК учащегося 12 штук	да
3 этаж №1	Кабинет физики	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, МФУ	нет
№2	Кабинет истории и географии	Ноутбук, экран	Нет
№3	Кабинет биологии	ПК, экран	нет
№6	Компьютерный класс	ПК, интерактивная панель, ноутбук учителя, ноутбук обучающегося 26 штук	да
№16	библиотека	ПК, принтер	нет
№15	Кабинет зав. учебной частью	Ноутбук, МФУ	Да
№16	Кабинет зам. директора	Ноутбук, принтер	Да
№17	Кабинет зам. директора	ПК, ноутбук, МФУ	Да

№27	канцелярия	Ноутбук, МФУ	Да
№28	Кабинет директора	ПК, МФУ	да
№24	Кабинет педагога	соц. ПК, МФУ	нет

В Медведской ООШ – филиал МКОУ «СОШ №3» г. Щучье имеется 6 компьютеров, 46 ноутбуков, 5 мультимедиапроекторов, 9 принтеров, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат, 4 телевизора, 1 музыкальный центр.

Кабинеты, оборудованные техникой, и Интернет используются педагогами при проведении уроков, внеклассных мероприятий, с целью дистанционного обучения, а также используются обучающимися. Используется медиатека. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса школы полностью соответствует федеральным и региональным требованиям.

Школа имеет 2 пищеблока и обеденных зала с условиями, соответствующими для организации питания. Охват горячим питанием – 100% (1-4 классы), 20% (5-9 классы – бесплатное питание), 23% (5-9 классы платное питание).

Также в школе имеется стадион, беговая дорожка, спортивная площадка, 3 автобуса.

В школе соблюдаются меры в организации противопожарной и антитеррористической безопасности:

1. Разработан паспорт безопасности места массового пребывания людей
2. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, все необходимые средства пожаротушения, тревожная кнопка.
3. Заключен договоры на обслуживание пожарной сигнализации с ООО «НАНО МОНТАЖ».

Состояние территории организации:

имеется ограждение, освещение участка,

имеются необходимые знаки дорожного движения, определено место остановки школьных автобусов.

В школе оборудованы медицинские кабинеты, частично соответствующие действующим санитарным правилам (лицензия на осуществление медицинской деятельности отсутствует).

Сотрудники школы регулярно проходят медицинские осмотры; заключен договор с Щучанской ЦРБ, в том числе и на осмотр водителей (предрейсовый и послерейсовый).

Сбалансировано расписание с соблюдением санитарных норм.

Самообследование деятельности учреждения показывает, что необходимых материальных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности, направленной на получение обучающимися основного общего и среднего полного образования достаточно.

Качество учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения.

Обеспеченность в среднем по школе составляет 100%.

Те учебники, которых не хватает для использования в образовательном процессе, берутся в других образовательных учреждениях района в порядке книгообмена.

Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованным к использованию в образовательном процессе. Педагоги школы имеют право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

В МКОУ «СОШ№3» г. Щучье: Школьная библиотека расположена в специализированном помещении, имеет читальный зал на 10 мест, совмещённый с абонементом.

Работа библиотеки регламентируется следующими нормативными документами: Положение о библиотеке, Правила пользования библиотекой, Паспорт библиотеки, которые соответствуют нормативным документам и Уставу школы.

Состояние библиотечного фонда школьной библиотеки на 2022 год

№	Объем учебного фонда, экз	Учебная литература, экз	Энциклопедии, словари, экз	Художественная литература, экз
1	30071	24830	194	5047

В 2021 г приобретены учебные пособия в количестве 1768 экземпляров.

В Медведской ООШ – филиал МКОУ «СОШ №3» г. Щучье: имеется школьная библиотека, основной фонд -6766 экз, учебный фонд 1583 экз., художественная литература 3195 экз, методическая литература -1985 экз.\

Действует сайт школы – <https://cshcool3.ucoz.net/>

Качество кадрового состава МКОУ «СОШ №3»г.Щучье:

Коллектив учителей МКОУ «СОШ №3» – 32 человека, филиал -12 человек. Из них 19 / 60 % - имеют высшее образование, в филиале 10/83%, 13-/40% - среднее специальное образование, в филиале 2/17% . Все предметы преподаются специалистами

Награждены Грамотами Министерства образования – 5 человек – 16 % Награждены Грамотами ДОН – 8 человек – 25 %. В филиале Грамотой ДОН награжден 1 человек.

Наличие квалификационной категории:

	Соответствие (чел./ %)	1 (чел./ %)	В (чел./ %)	Всего по ОУ (чел./ %) аттестованных	Не аттестованных (чел./ %), причина
2021-2022	5/16	2/6	-	31	1

В школе работают 2социальных педагога, 2 педагога-организатора, 2 педагога – психолога,2 педагога – библиотекаря.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во молодых спецтов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	14	13		1	6	-
Русский язык	4	4			1	
Литература	4	4			1	
Иностранн ый язык	3	3			2	
Математик а	4	4			3	
Информати ка и ИКТ	2	2				
История	3	3			1	
Обществоз нание	3	3			1	
География	2	2				
Физика	2	2			1	
Химия	2	2			1	

Биология	2	2			1	
Музыка	2	2				
Изобразительное искусство Искусство	2	2				
Технология мальчики	1	1				
Технология (обслуживающий труд)	2	2				
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2				
Физическая культура	3	3			1	

В 2021 – 2022 учебном году педагоги школы приступили к работе над единой методической темой: « Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС

Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- ✓ создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников;
- ✓ создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей;
- ✓ формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы;
- ✓ информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания;
- ✓ научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок;
- ✓ создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель»;
- ✓ активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей;

- ✓ развитие самостоятельности детей в условиях семьи;
- ✓ формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы
2. Методический совет
3. Методический семинар
4. Творческие группы учителей
5. Работа учителей над индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ)
6. Открытые уроки
7. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов
8. Педагогический мониторинг
9. Предметные недели; декады
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
11. Аттестация

В учебном году проведено 3 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы: «Организация наставничества среди педагогов», «Дистанционные формы поддержки образовательной деятельности. Использование онлайн – платформ для организации дистанционного обучения», «Работа библиотеки в целях развития одаренных детей»

А также были рассмотрены вопросы, посвященные организации учебно – воспитательного процесса в школе (олимпиада, ГИА, работа НОУ), методической работы (подготовка и проведение педсовета, мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей, аттестация).

В 2011 – 2022 учебном году прошли запланированные методические семинары по различным темам: «Развитие одаренности у младших школьников», «ФГОС третьего поколения», «Точка роста- работа и направления деятельности учителя в образовательном процессе для повышения мотивации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности». На методических семинарах педагоги школы делились опытом работы по данным вопросам, проблемами, возникающими в их работе, искали пути их решения, изучали практику и теорию.

Важным направлением в работе по-прежнему остается постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя. Одна из основных задач методической работы - повышение квалификации учителей. За последние три года в школе прошли курсовую подготовку 30 педагогов (94%).

Курсы в 2022 были посвящены реализации и внедрения ФГОС ООИ,ООО (8 педагогов, которые планируют работать в первых и пятых классах) ЗДВР – 1 прошел профессиональную переподготовку и получил квалификацию «Менеджер образовательной организации».

Повышают свой профессиональный уровень педагоги школы, работая по ИОМ, ежегодно представляют опыт своей работы во время проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий,

В 2021 – 2022 учебном году 1 педагог (3%) аттестуются на высшую квалификационную категорию, 1 подтверждает первую (3 %), 7 – на соответствие занимаемой должности (21,8 %).

В учебном году педагоги школы делились опытом на школьном, региональном, всероссийском уровне:

Формы обобщения опыта различные: публикация в печатном периодическом журнале сайте «Инфоурок»

ФИО педагога	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
1.Каширская Наталья Евгеньевна			Диплом победителя 2место Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации Требования ФГОС к работе с одаренными детьми.2021
2.Каширская Наталья Евгеньевна			Публикация на Инфоурок» «Использование новых технологий на уроках физики» 2022

Обучающиеся школы – участники различных конкурсов, олимпиад:

№	Название конкурса	Участники
	Школьный этап платформе «Сириус» Школьный этап (традиционной форме)	41 из них 2 победителя ,4 призера 113 из них 54 победителя, призера -31
1	Муниципальный этап ВОШ	43 из них победители 10
2	Региональный этап ВОШ	7 участники 4
3	На платформе Уч.ру. (начальное звено) -Зимняя олимпиада по русскому языку	10 победители
4	На платформе Уч.ру. (начальное звено) Марафон цветущаяГавая	10 победители
5	Олимпиада сетевого издания «Круглый отличник» Всероссийского уровня «Советские новогодние фильмы сказки.	3 победители
6	Всероссийского уровня Творческий конкурс «Добрая дорога детства»	1 призер
7	Всероссийский Онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	6 из них 1 призер 3 победителя
8	Онлайн – олимпиада по математике BRICSMATH.COM	2

Цель инновационной деятельности в школе – улучшение способности педагогической системы достигать качественно более высоких результатов образования. Направление инноваций в 2021 – 2022 учебном году:

1. Использование активных форм методической работы с педагогическим коллективом (семинары, проект «Ярмарка педагогических идей»)
2. Работа творческих групп.
3. Информатизация образовательного процесса.
4. Работа над «Индивидуальной программой профессионального саморазвития педагогического работника».
5. Реализация программ инновационных площадок:
 - РДШ
 - Точка роста
 - Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических
 Разработан план работы, проведены различные мероприятия.качеств личности младших школьников.

В плане методической работы школы есть раздел «Инновационная деятельность».

Педагогический коллектив школы руководствуется задачами, стоящими перед школой, повышает уровень образовательного процесса, пользуясь накопленным позитивным опытом.

Кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует федеральным и региональным требованиям.

Направления воспитательной работы-

В соответствии с Рабочей программой воспитания, с годовым планом работы школы воспитательная работа в школе проводится по следующим направлениям:

Сводная таблица (матрица) реализации основных направлений воспитательной работы

№ п/п	Название модулей	Направление воспитательной работы согласно региональной модели воспитания						
		Гражд.-патриотичвосп.	Духовно-нравственное	Правовое	Экологическое	Профорияентация	Социальная активность	Здоровьесбережение
1	Инвариантные							
1.1	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
1.2	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
1.3	Курсы внеурочной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
1.4	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+
1.5	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+
1.6	Профорияентация	+, -	+, -	+, -	+, -	+	+, -	+, -
1.7	Правовой модуль	+, -	+, -	+	+, -	+, -	+	+

2	Вариативная							
2.1	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
2.2.	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+
2.3	Школьные медиа	+, -	+, -	+, -	+, -	+, -	+, -	+, -
2.4	Экскурсии, экспедиции, походы	+, -	+, -	+, -	+	+	+, -	+, -
2.5	Организация предметно- эстетической среды	+	+	+	+	+	+	+

Рабочая программа воспитания имеет следующую структуру:

Раздел «Особенности организуемого воспитательного процесса в школе»

Раздел «Цель и задачи воспитания»

Раздел «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности»

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Календарный план воспитательной работы

Структура модуля дополнительного образования- Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное
- социальное.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является план внеурочной деятельности (далее - ПВД), разработанный в ОУ с учётом особенностей и внутренних резервов школы.

К организации занятий внеурочной деятельности предполагается привлечение педагогов дополнительного образования детей.

Спортивно – оздоровительное направление организации внеурочной деятельности представлено в школе занятиями по программе:

- Спортклуб «Импульс» для обучающихся 2-4 классов.
- Спортивные игры 3-4 классы

Общеинтеллектуальное развитие детей осуществляется во внеурочных курсах:

- «Шахматы» для обучающихся 1-4 классов;
- Кукольный театр для 3 класса;
- «ЮИД» для обучающихся 4-6-х классов.

Общекультурное направление ВД обучающихся реализуется через занятия

- Традиционные школьные дела в 1- 4 классах.

Социальное направление внеурочной деятельности обучающихся реализуется через занятия

- Детское объединение в 2 - 4 классах;
- Традиционные школьные дела в 1- 4 классах

Духовно - нравственное направление ВД реализуется через занятия

- Традиционные школьные дела в 1- 4 классах .

Максимально допустимая нагрузка ВД на 1 обучающегося за неделю – 10 часов, за год – 5 - 9 классы – 340 часов.

К организации занятий внеурочной деятельности предполагается привлечение педагогов дополнительного образования детей.

Спортивно – оздоровительное направление организации внеурочной деятельности представлено в школе занятиями по программе

- Спортивные игры для обучающихся 6-8 классов;
- Спортивный клуб «Импульс» для обучающихся 5- 9 классов;

Общеинтеллектуальное развитие детей осуществляется во внеурочных занятиях:

- «ЮИД» для обучающихся 5а.б классов.
- Право для обучающихся 5-9 классов.

Общекультурное направление ВД обучающихся реализуется через занятия

- КТД в 5- 9 классах;
- Творческая мастерская
- Хозяюшка

Социальное направление внеурочной деятельности обучающихся реализуется через работу волонтерского отряда «Крылья Надежды» для обучающихся 5-9 классов, детское объединение «Алые Паруса» , «РДШ» через занятия

- Патриотический клуб «Патриот» для обучающихся 5- 9 классах;

На базе школы осуществляет деятельность спортивная школа по доп. образованию: самбо 1-5 классы, дзюдо 1-5 классы, волейбол 9-11 классы.

Также, на базе школы ведутся занятия МКУДОДДиЮ «Школа ведущего», «Патриот», «Фитнес-дэнс», «Крейзи-кактус».

Проблемы, над которыми необходимо работать:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик
2. Низкое качества образования в среднем и старшем звене.
3. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми
4. Организация работы педагогов над индивидуальной программой профессионального саморазвития педагогического работника.

Основные направления работы школы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

**Показатели деятельности МКОУ «СОШ №3» г. Щучье
в результате самообследования**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	553
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	276
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/3,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ЕГЭ 60,5 ГВЭ 4,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 42,4 ГВЭ 3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60/11%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	35/6,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/57%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/36,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/34%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/34%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8/16,3
1.29.2	Первая	16/36,2
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	12/27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/8.1
1.30.2	Свыше 30 лет	14/28,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/30,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	46/93,8

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	44/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28398
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	279/50,4
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5