

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Щучье

---

«Принята»  
на заседании  
педсовета  
Протокол № 09  
от 03.07 2017

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по УР  
П.В. Корчагин  
от 03.07 2017  
г..



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**10 класс**

Составитель: Корчагин Павел  
Васильевич, учитель ОБЖ,  
высшая категория

2017 год

«Принята»  
на заседании  
педсовета  
Протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по УР  
от \_\_\_\_ 20\_\_ -  
г..

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
Школа №3  
\_\_\_\_\_  
П.В.Корчагин  
\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
10 класс**

**Составитель:** Корчагин Павел  
Васильевич, учитель ОБЖ,  
высшая категория

2017 год

## Пояснительная записка

Программа для 10-х классов предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Данная программа реализует положения государственного образовательного стандарта второго поколения. Планирование составлено на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор программы Т.А. Смирнов, Б.О. Хренников, М.А. Маслов, В.А. Васнев), напечатанный в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы» / по общ.ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачи:

- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
  - научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
  - научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
  - воспитывать патриотические чувства.
- Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основано на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. №537);
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации

Федерации

до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. №690);

- ФЗ N 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года;
- ФЗ N 2397-1 «Об охране окружающей природной среды» от 21 февраля

1992 года;

- ФЗ N 69 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года;
- ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года;
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном

государственном

стандарте общего образования второго поколения. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс при изучении тематики ОБЖ;
- структурировать содержание программы при изучении предмета в 10-11 классах.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля.

**Место предмета «Основы безопасности жизни деятельности» в учебном плане.**

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в программе предусмотрены 34 часа на год (по одному часу в неделю). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне. Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с обучающимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 часов) в соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе раздел 7 «Основы военной службы» изучается в образовательном порядке только с обучающимися – гражданами мужского пола. Подготовка обучающихся – граждан женского пола по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке, с ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием Оборудование временного жилища, добыча огня. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной

криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др.. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции РФ, гарантирующие свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности Граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях) Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм

передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закалывания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закалывающих процедур. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Раздел III. Основы военной службы.

Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества. Организация вооруженных сил Московского государства в XIУ-XУ веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской

Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.

Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к

Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его

вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего -

защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский

долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль

в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов,

отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых

условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество -

боевая традиция российской армии и флота. Боевое знамя воинской части - особо

почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг

воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его

хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в

России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой

Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к

военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок

вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов

военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**Тематический план для 10 класса (1 час в неделю).**

<b>№ модуля, раздела, темы</b>	<b>Наименование модуля, раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>М-1</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>13</b>
<b>М-2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>6</b>
<b>М-3</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>15</b>
	<b>Практические занятия на базе воинской части (практические)</b>	<b>35</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>34 (35 практических)</b>

**Календарно – тематическое планирование  
10 класс**

<b>№ раздела, темы, урока</b>	<b>Наименование раздела, темы, урока</b>	<b>Количество часов</b>
	<b><i>Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения</i></b>	<b>6</b>
1	Автономное пребывание человека в природной среде Правила поведения в условиях вынужденной автономии	1
2	Правила поведения в криминальных ситуациях	1
3	ЧС, классификация ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения	1
4	Законодательная база РФ в области обеспечения безопасности населения	1
5	РСЧС РФ.	1
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
	<b><i>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</i></b>	<b>7</b>
7	ГО: основные понятия, определения и задачи	1
8	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1
9	Оповещение населения	1
10	Инженерная защита населения от	1

	поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	
11	Средства индивидуальной защиты	1
12	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применение современных средств поражения	1
13	Организация ГО в школе. Структура ГО в Школе	1
	<b>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>6</b>
	<i>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</i>	
14	Сохранение и укрепление здоровья	1
15	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1
16	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
17	Биологические ритмы	1
18	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1
19	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Наркотики, спайсы	1
	<b>Основы военной службы</b>	<b>15</b>
20	Родина и её национальная безопасность. История создания ВС РФ	1
21	Состав ВС РФ	1
22	Патриотизм, верность воинскому долгу	1
23	Память поколений – дни воинской славы	1
24	Дружба и войсковое товарищество	1
25	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести, славы	1
26	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою	1
27	Ритуалы ВС РФ	1
28	Основы военной службы	1
29	Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов	1
30	Размещение и быт военнослужащих	1
31	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового.	1
32	Строевая подготовка	1
33	Огневая подготовка. Автомат Калашникова	1
34	Тактическая подготовка	1
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

	<b>Практическое занятие на базе войсковой части ( 5 дней) – 35 часов практических занятий</b>	
--	---	--