

Утверждено

Директор МКОУ «СОШ №3» г.Щучье

О.И.Снегирева/  
Приказ 158/2 от «08» ноября 2021 г.



**Изменения и дополнения в основные образовательные программы основного и среднего общего образования при организации работы обучающихся и педагогических работников МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Щучье с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Утверждено

Директор МКОУ «СОШ №3» г.Щучье

\_\_\_\_\_/О.Н.Снегирева/

Приказ 158/2 от «08» ноября 2021 г

**Изменения и дополнения в основные образовательные программы основного и среднего общего образования при организации работы обучающихся и педагогических работников МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Щучье с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

На основании Приказа РОНО № 216-од от 05.11.2021 г, решения оперштаба № 113 от 02.11.2021 г. в соответствии с Методическими рекомендациями Департамента образования и науки Курганской области, Министерства образования и науки РФ, в МКОУ «СОШ №3 » г . Щ у ч ь е внесены следующие изменения в содержание основной образовательной программы основного общего образования:

1. в части организации и содержании оценочных процедур;
2. в части особенностей реализации учебного плана основного общего образования, в части корректировки содержания рабочих программ
3. В части информационно-методических условий реализации ООП ООО и ООП СОО .

На основании Приказа РОНО № 216-од от 05.11.2021 г, приказа МКОУ СОШ № 3 г. Щучье № 157 от 05.11.2021 г а также решения оперштаба № 113 от 02.11.2021 г. в соответствии с Методическими рекомендациями Департамента образования и науки Курганской области, Министерства образования и науки РФ образовательный процесс с **08.11.2021 осуществляется посредством применения дистанционных образовательных технологий.**

В связи с этим **в режим** образовательного процесса вносятся необходимые коррективы.

Расписание уроков на период дистанционного обучения не регламентируется расписанием звонков.

Расписание уроков, утвержденное и размещаемое в доступе участников образовательного процесса содержит информацию

- о дистанционных оффлайн-занятиях (задания и материалы прикрепляются на сайте школы в домашних заданиях на текущий день, учащимися выполняются в свободном режиме в день расписания, рекомендуемые сроки выполнения - первая половина дня),

Ежедневно по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием уроков педагоги школы будут размещать задание на учебный день.

Задание включает объяснение и закрепление материала. Порядок организации урока определяется учителем-предметником самостоятельно: возможно работа ребят с учебником, использование оффлайнвидеоуроков, Skype - общение, использование различных (бесплатных) цифровых образовательных ресурсов и платформ, онлайн подключение для общения с детьми (объяснение нового материала, обсуждение возникших затруднений и т.д.).

Расписание уроков каждого класса сайте школы. Учащиеся направляют выполненные задания учителю-предметнику, прикрепляя фото или сканкопии заданий в сообщениях в Вк, Viber и WhatsApp, социальной сети ВКонтакте, электронной почты учителя и учеников. При отсутствии у учащегося проводного Интернета по согласованию с учителем - предметником задание можно отправлять с помощью телефона в мессенджерах(Viber, WhatsApp), через соцсети.

Информирование (обратная связь) о достигнутых результатах в режиме дистанционного обучения регулярно отражается в журнале.

**Дозировка заданий** должна производиться строго в соответствии с длительностью дистанционного занятия.

Контроль за организацией дистанционного обучения регулярно осуществляется заместителями директора:

ежедневный - за своевременной выгрузкой педагогами заданий, за осуществление/неосуществление связи с каждым учащимся;

еженедельный - за накопляемостью оценок

## **1. Изменения в части организации и содержании оценочных процедур**

Дополнить раздел следующей информацией:

В период дистанционного обучения система контроля должна носить систематический характер и строиться как на основе оперативной обратной связи (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к учителю или консультанту курса в любое удобное для обучаемого время), автоматического контроля (через системы тестирования) так и отсроченного контроля (например, при очном тестировании после перехода в обычный режим обучения). На первом этапе можно разделить контроль и оценивание. В первое время будет достаточно контролировать сам факт участия обучающихся в дистанционном обучении. Главный критерий в этом случае — соблюдение сроков. Если работа не была выполнена в обозначенный срок, то ученик получает сообщение и имеет возможность в определённый период выполнить пропущенное задание. В качестве обратной связи с обучающимися рекомендуется использовать возможности электронной почты и чатов в электронных образовательных ресурсах. Оценка за выполненные задания урока заносится в классный журнал.

## **2. Учебный план основного общего образования.**

Дополнить раздел следующей информацией:

Предусмотреть меры по предупреждению невыполнения учебных планов, в частности путем корректировки рабочих программ, курсов дисциплин.

Утвердить **листы корректировки рабочих программ, где указать**

- особенности используемых форм уроков в период дистанционного обучения,
- перечень используемых электронных образовательных ресурсов,
- при необходимости – изменения сроков и форм проведения промежуточной аттестации по предмету.

Предусмотреть в РП **меры, предупреждающие невыполнение программы посредством:**

- укрупнения дидактических единиц в тематическом планировании;
- сокращения часов на проверочные работы;
- оптимизации домашних заданий.

При этом не допускать уменьшения объема часов за счет полного исключения раздела из программы.

## **3. Информационно-методические условия реализации ООП ООО и ООП СОО.**

Дополнить раздел следующей информацией:

МКОУ СОШ № 3 г.Щучье использует перечень официальных интернет-ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ и включают перечень используемых

образовательных ресурсов в описательную часть своих РП.

В информационном-методическом обеспечении учебного процесса при дистанционном обучении обучающихся основной общей школы используются следующие образовательные ресурсы:

1. <https://www.yaklass.ru>- «Якласс» – образовательный интернет - ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. Полноценный курс дистанционного образования не только предоставляет программу лекций, но и организует процесс обучения таким образом, чтобы ученикам было доступно и интересно. Только обеспечив интерес к предмету, азарт, желание получать знания, можно добиться от учащихся хорошей успеваемости. Поэтому программа дистанционного образования нацелена именно на полное вовлечение и погружение учеников в образовательный процесс и дальнейшее самообразование.

2. <https://uchi.ru/>- «УЧИ.ру» это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру — это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН, которая установила полное соответствие наших образовательных курсов федеральному государственному образовательному стандарту(ФГОС) и примерной основной образовательной программе.

3. <https://resh.edu.ru>- «Российская электронная школа» это интерактивные уроки по всему школьному курсу. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

4. <https://uchi.ru/>- «УЧИ.ру» это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру — это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН, которая установила полное соответствие наших образовательных курсов федеральному государственному образовательному стандарту(ФГОС) и примерной основной образовательной программе.

5. <https://resh.edu.ru/>- «Российская электронная школа» это интерактивные уроки по всему школьному курсу. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования.