

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета школы

Протокол

от 18.03.22 г. № 4



УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ

«СОШ №3» г. Щучье

О.Н. Снегирева

Приказ от «21» 03 2022 г. № 34/2

**ПРОГРАММА
ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РИСКОВ
УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
МКОУ «СОШ №3»
Г.Щучье**

Щучье, 2022г.

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021/2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести аналитическую и диагностическую работу, с целью получения достоверной информации о причинах учебной неуспешности обучающихся.
- Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ
- Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

2. Целевые показатели.

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»;
- уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью;
- наличие планов работы с родителями обучающихся у классных руководителей и в РПВ
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных, олимпиадах, проектах;
- количество (доля) педагогов, принявшие участие в вебинарах; доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, булинг, формирующее оценивание)
- доля учителей, применяющих технологию тьюторства,
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
- количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании.

3. Методы сбора и обработки информации.

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Проведение мониторинга качества образования.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- Наблюдение.
- Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
- Анкетирование, опрос.

4. Сроки реализации программы.

Первый этап (2021-2022г.) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение Программы по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МКОУ «СОШ №3» г.Щучье.

Второй этап (2021-2022г) - экспериментально-внедренческий. Этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: реализация плана мероприятий (дорожной карты) по достижению целей и задач. Отслеживание и корректировка результатов реализации Программы по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МКОУ «СОШ №3» г.Щучье

Третий этап (2021-2022г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МКОУ «СОШ№3» г.Щучье.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач прописаны в «Дорожной карте»

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей с целью снижения доли обучающихся рисками учебной неуспешности;
- Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих обучающихся.
- применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу, до 80 %;
- рост количества участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании, до 100 %
- рост количества учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом, на 5 %;
- увеличение количества родителей (законных представителей) в системе сотрудничавших со школой

7. Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы, родители (законные представители)

8. Приложение.

**«Дорожная карта»
реализации Программы по преодолению рисков учебной неуспешности
у обучающихся МКОУ «СОШ №3» г.Щучье**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатели
<p>Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.</p> <p>Провести аналитическую и диагностическую работу, с целью получения достоверной информации о причинах учебной неуспешности обучающихся.</p>	<p>Диагностика личных затруднений обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ</p>	<p>апрель 2022г</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Банк данных обучающихся группы риска школьной неуспешности.</p>
	<p>Анализ условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.</p>	<p>Май, декабрь 2022 г.</p>	<p>Классные руководител и, учителя-предметники</p>	<p>SWOT -анализ</p>
	<p>Оценка состояния образовательной системы школы: система оценивания в школе, мониторинг используемого оборудования, банк педагогических технологий, используемых педагогами</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Карты посещенных уроков</p>
	<p>Проведение родительских собраний по теме «Причины учебной неуспешности, пути их преодоления»</p>	<p>апрель 2022г</p>	<p>Заместитель директора по УВР Классные руководители</p>	<p>SWOT -анализ Справка – анализ анкетирования родителей (законных представителей)</p>

Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся «группы риска».	апрель - сентябрь	Учителя предметники	Карты прохождения маршрутов
	Создание плана эффективной работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	В течение всего периода	Заместитель директора по научно – методической работе	Анализ проведенных мероприятий
	Организация наставничества по форме ученик - ученик	В течение всего периода	Учителя - предметники	План работы по наставничеству учителя
	Оказание адресной индивидуальной и групповой психологопедагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	В течение всего периода	Педагог – психолог, социальный педагог	Рекомендации педагогам, родителям (законным представителям)
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР	Банк участников интеллектуальных конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований
	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога	сентябрь 2022г	заместитель директора по УВР	анализ планов индивидуального профессионального развития педагогов
	Организация внутреннего контроля за работой учителей – предметников, показывающих низкие образовательные результаты: за преподаванием учебных предметов, за системой оценивания результатов обучения по учебному предмету, за качеством контрольно – измерительных материалов (КИМ), за внесением изменений в рабочие программы с учетом результатов ОГЭ, ВПР	В течение всего периода	Администрация школы, руководители методических объединений	Карты посещенных уроков, справки контроля

	<p>Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)</p> <p>Введение в практику работы педагогов методики диагностического и формирующего оценивания</p>	<p>По плану школы</p> <p>По плану школы</p>	<p>Заместитель директора по научно – методической работе, руководители МО</p> <p>Заместитель директора по научно – методической работе,</p>	<p>Протоколы заседаний, встреч</p> <p>План семинаров, мастер – классов, мастерских по внедрению в практику диагностического и формирующего оценивания</p>
<p>Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.</p>	<p>Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психологопедагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении</p> <p>Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей</p>	<p>сентябрь 2022г</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>классные руководител и</p> <p>Социальный педагог, педагог - психолог</p>	<p>Анализ диагностики</p> <p>Анализ работы</p>

Провести анализ результатов ГИА	Анализ результатов ГИА.	Июнь-июль 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Справка-анализ по результатам ГИА
---------------------------------	-------------------------	-------------------	------------------------------	-----------------------------------

