Медведская основная общеобразовательная школа – филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ №3» г. Щучье

Щучанский район

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей **«Солнышко»**

Составитель: Костромитина Н.В.,

Воспитатели: Оникиенко А.Н.,

Талмачева Е.Н.

с. Медведское

2022 год

Оглавление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел  | Страницы  |
| 1 | Паспорт программы | 3-4 |
| 2 | Пояснительная записка | 5-6 |
| 3 | Целевой блок программы | 7-9 |
| 4 | Содержание и средство реализации программы | 10-13 |
| 5 | Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы | 14 |
| 6 | Информационно-методическое сопровождение программы | 15-16 |
| 7 | Особенности материально-технического обеспечения программы | 17 |
| 8 | Список литературы и интернет-ресурсы, использованные при разработке программы | 18 |
| 9 | Приложение  | 19-24 |

Паспорт программы (информационная программа)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | Медведская основная общеобразовательная школа – филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ №3» г. ЩучьеЩучанский район |
| ФИО, должность автора | Оникиенко А.Н., Талмачева Е.Н. – воспитатели ЛОЛ; Костромитина Н.В. – руководитель ЛОЛ |
| Целевая группа (возраст детей) | 6-12 лет |
| Год разработки программы | 2022 год |
| Цель и задачи программы | Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период; создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию мероприятий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.Задачи программы:1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.2. Создать атмосферу доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.3. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.4. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.5. Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения.6. Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. |
| Направленность | Туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, культурно-досуговая |
| Ожидаемые результаты | * Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья
* Развитие лидерских и организаторских качеств, творческих способностей
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности
* Развитие уверенности в себе, адаптированность в детском коллективе
* Повышение активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность
* Расширение кругозора детей
* Приобретение новых ЗУН при разучивании песен, игр, заполнении кроссвордов
* Личностный рост участников смены
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
 |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Во избежание данных случаев и с целью организации летнего отдыха учащихся на базе Медведской школы организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко».

В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:
- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, сопричастности.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа «Солнышко» рассчитана на расширение кругозора детей в различных направлениях.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по школе и комплектуется из обучающихся 1-4 классов, проживающих в с. Медведское, д. Клюквенная. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).  В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности. Программа лагеря реализуется в течение одной смены (15 дней) с 1 июня по 22 июня 2022 г.

Организация летнего отдыха детей в школе базируется с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон “Об образовании РФ”

- Конвенция о правах ребенка

- Конституция РФ

- Устав МКОУ «СОШ №3» г. Щучье

- Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей-Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся».

- Положение о лагере с дневным пребыванием

- Приказ директора МКОУ «СОШ №3» г. Щучье  «Об организации летнего отдыха обучающихся»

- Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности

- Инструкции по профилактике Covid-19

- Должностные инструкции работников летнего лагеря

- Заявления от родителей

- Акт приемки лагеря

- План сетка воспитательных мероприятий

**Целевой блок программы**

Программа деятельности пришкольного лагеряориенти­рована на организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период; создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию мероприятий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Создать атмосферу доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.

3. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.

4. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

5. Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения.

6. Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.

Предполагаемые результаты программы

* Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья
* Развитие лидерских и организаторских качеств, творческих способностей
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности
* Развитие уверенности в себе, адаптированность в детском коллективе
* Повышение активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность
* Расширение кругозора детей
* Приобретение новых ЗУН при разучивании песен, игр, заполнении кроссвордов
* Личностный рост участников смены
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии эффективности | Показатели | Способы отслеживания результатов |
| Состояние физического здоровья детей | Приобретение навыковздорового образа жизни;Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков. | Опрос «Мое отношениек здоровью». Педагогическоенаблюдение за соблюдениемвоспитанниками здоровый образ жизни. |
| Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка | Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. | «Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки» |
| Уровень активности каждого ребенка | Формирование мотивовсоциальной деятельности иличностных достижений. | Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями. |
| Практическиеумения и навыки | Развитие творческой активности каждого ребенка.Формированиепрактических уменийв различных видахтворчества. | Диагностика уровнятворческой активностивоспитанников (методикаМ. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева,  Л. А. Воловича).Участие воспитанников в постановке театральных,танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах. |
| Уровень сплоченности и социальнойадаптированности | Усвоение нормсоциальной жизни,поведения в коллективе,культуры взаимоотношений;– приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей.Приобретение умениясочетать личные иобщественные интересы.Формирование позитивныхмежличностныхотношений. | Методика «Пословицы»(автор С.М. Петрова).Диагностикасоциализированностиличности подростка(методика М.И. Рожкова).Методика «Какой у насколлектив» (автор А. Н.Лутошкин). |

Чтобы оценить эффективность программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

 Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Система контроля за реализацией программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря | май | Руководитель лагеря |
| 2. | Анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов, мотивов пребывания в лагере | 1 день смены | Воспитатели |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями | Ежедневно  | Воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий | Последний день смены | Воспитатели |
| 5. | Мониторинг здоровья детей в лагере за смену | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |

**Содержание и средства реализации программы**

Этапы реализации программы

1. *Подготовительный этап*
* Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону
* Издание приказа по МКОУ «СОШ №3» г. Щучье об организации отдыха детей в каникулярный период
* Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  «Солнышко»
* Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции)
* Подготовка методического материала для работников
* Отбор кадров для работы
1. *Организационный этап*
* Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом
* Планирование отрядных мероприятий
* Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров
* Оформление отрядных уголков
* Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие
* Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену
* Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

3.  *Основной этап*

* Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка
* Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников
* Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов
* Корректировка программы относительно практического развития событий
* Проведение диагностики, коррекция форм, методов работы
* Подведение промежуточных итогов по видам деятельности

4. *Заключительный этап*

* Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания)
* Подведение итогов смены, награждение ребят за участие в жизни отряда и лагеря
* Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем
* Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка)
* Праздник закрытия смены (на открытом воздухе)
* Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены

5. *Постлагерный этап*

* Анализ данных психолого-педагогических диагностик
* Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям
* Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами
* Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей
* Определение перспективных задач на следующий год

Направления деятельности лагеря с дневным пребыванием

туристско – краеведческое физкультурно – спортивное культурно - досуговое

Туристско - краеведческое направление

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

* Проведение мероприятий: «День России»
* Акции: Акция «Мы, дети, против войны на планете!»
* Экскурсия в школьный краеведческий музей
* Экскурсии по селу, на озеро «Медведское»

Физкультурно - спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи:  сохранение и укрепление  здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

* Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн
* Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес», «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены».  «Берегите глаза», «Закаливание», «Спорт - это жизнь…», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение»
* Проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе): Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».
* Профилактические мероприятия: «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; Познавательная программа «Дорога безопасности».

       С целью профилактики предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

* Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

Культурно - досуговое направление

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: формирование навыков коллективной, совместной деятельности; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

* Презентации, просмотр фильмов: Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг».  Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».
* Игры и мероприятия: мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума»., «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли»,  Викторина «Лучший знаток кино».
* Музыкальные занятия:  Конкурс «Угадай мелодию», Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».
* Театральные представления: Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!»
* Конкурсы: Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).
* Творческие мастерские: Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.
* Конкурсы: Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой»

Система мотивации и стимулирования участников программы

***В лагере действует система поощрения***

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывает за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла «Мастер технологий 1 уровня», 2 балла – «Мастер технологий 2 уровня», 1 балл – «Мастер технологий 3 уровня», которые поощряются в виде звездочек.

***Награждение участников смены***

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

***Моральные формы поощрения:***

- размещение фотографии на Аллее почета;

- грамоты, дипломы.

Организация самоуправления в летнем лагере

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.
Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается во всех видах деятельности детского коллектива.

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня. Условия выбора: по итогу дня, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Лидер – надежный помощник воспитателя: координирует деятельность отряда в течение дня;  информирует отряд о планах работы на день; оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач.

**Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы**

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» является Медведская ООШ – филиал МКОУ «СОШ №3» г. Щучье. В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдых детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и  потребностям.

**Сотрудники лагеря:**

* Руководитель лагеря
* 2 воспитателя
* Повар
* Кладовщик
* Помощник повара
* Технический персонал

Подбор руководителя лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Руководитель лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Обязанности технического персонала, повара, кладовщика, помощника повара соответствуют должностям инструкциям учебного года.

Партнеры реализации программы

Медведская сельская библиотека Медведский СДК

**Информационно – методическое сопровождение программы**

      Методическое обеспечение программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с заведующим школы.

**Методическое обеспечение программы**

* Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря
* Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся, соблюдении профилактических мер в условиях распространения коронавирусной инфекции
* Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями
* Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря
* Определены комнаты «Изолятор для несовершеннолетних», «Изолятор для взрослого населения», «Комната  для сушки верхней одежды и обуви»
* Разработаны планы лагерной смены
* Разработано оформление лагеря и отрядных мест
* Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов

**Информационное обеспечение программы**

      Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере оформлены:

* **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере

- Памятка для родителей

- Правила пожарной безопасности

- Правила поведения детей при прогулке

- Памятка «Профилактика Covid-19»

- Памятка «Правила мытья и обработки рук»

- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма

- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой

- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания

- Опасность обращения с взрывоопасными предметами

- Действия на улице в экстремальной ситуации

- Оказание первой помощи

* **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря

- Законы и правила лагеря

- План работы

* **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления

      В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

**Оформление отрядов**

      Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

* **Уголок отряда**

- Календарь

- План работы смены

- Наша песня

- Наши достижения

- Важная информация «Скоро в отряде»

- Наше настроение

- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.
**Функции** психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:
• Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
• Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
• Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
• Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик,
направленных на корректировку мотивационно - ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.
 Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метода интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии). Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

**Материально – техническое обеспечение программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Территория** | **Применение** | **Ответственные** |
| **Кабинеты № 101, 103 (1 этаж)** | Игровые | Воспитатели,технический персонал |
| **Кабинет № 104 (1 этаж)** | Комната отдыха | Воспитатели,технический персонал |
| **Спортивный зал** | Занятия спортом | Воспитатели, технический персонал |
| **Открытые  спортивные площадки – футбольное поле** | Проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Руководитель лагеря, воспитатели |
| **Столовая** | Завтрак, обед, полдник | Повар, кладовщик, помощник повара |
| **Комнаты гигиены** | Туалеты, раздевалка | Руководитель лагеря, технический персонал |
| **Комната для сушки верхней одежды и обуви** | По необходимости | Технический персонал |
| **Изолятор для несовершеннолетних и изолятор для взрослого населения** | По необходимости | Руководитель лагеря, технический персонал |
| **Инвентарь** | Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы) и др. | Воспитатели |
| **Техническое оборудование** | Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, музыкальный центр | Руководитель лагеря,воспитатели |
| **Оборудование** | Столы, стулья | Руководитель лагеря,воспитатели |
| **Наградная продукция** | Дипломы, сертификаты, призовой фонд | Руководитель лагеря |

**Список литературы и интернет – ресурсы,**

**использованные при разработке программы**

1. Ресурсы сети Интернет

**Приложение**

Приложение 1

План-сетка воспитательных мероприятий в лагере с дневным пребыванием «Солнышко» на базе Медведской ООШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.06. Да здравствует ЛЕТО!День защиты детей!-Встреча детей. Зарядка.-Открытие лагерной смены.- «Планета под названием Детство» - Музыкально-игровая программа (10.00, Медведский СДК)https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u147727/t1499109988al.png- Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем детство» | 2.06. Здравствуй, Лето!Здравствуй, Солнце!- Встреча детей. Зарядка.- Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере.- Мин.здоровья «Правильное питание».- Подвижные игры- Оформление отрядных уголков- Конкурс «Дерево загадок»https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u147727/t1499109988at.jpg | 3.06. Экологический день (5 июня – всемирный день окружающей среды)- Встреча детей. Зарядка.- Мин. здоровья «Лес и вода – мы любим всегда!»- Экологическая акция «Чистый берег-чистое озеро».- «Береги свою планету ведь другой похожей нету» - создание плаката.- Операция «Фантик». https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u147727/t1499109988ax.jpg | 6.06. День А.С.Пушкина.День Русского языка- Встреча детей. Зарядка.- Час Пушкина. Викторина «По сказкам Пушкина..».- Знакомство со словарём.- Просмотр сказок А.С.Пушкина.- Подвижные игры на свежем воздухе.https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u147727/t1499109988ba.jpg | 7.06.Летняя карусель!- Встреча детей. Зарядка.- Подвижные игры на свежем возухе.- Буллинг. Игры по профилактике буллинга (11.00, Оникиенко А.Н)- Шахматно-шашечный турнир (12.00, Клещёва Т.И.)- Информация: «Культура народов России» -просмотр мультфильма «Гора самоцветов». | 8.06. Улица Мультиков- Встреча детей. Зарядка.- Настольные игры.- Подвижные игры на свежем воздухе- «Кто куда, а мы в кино!» - просмотр мультфильмов.- Мастер –класс по изготовлению поделки «С любовью к России (12.00,Костромитина Н.В.)- Конкурс рисунков «Я в будущем»https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u147727/t1499109988am.jpg |
| 9.06. День любознаек- Встреча детей. Зарядка.- Мин. здоровья «Твой режим на каникулах».- «Дружба начинается с улыбки», мероприятие (10.00, Медведский СДК)- Мастерская « Очумелые ручки»- Командная игра «Искатели сокровищ»- Просмотр мультфильмов.https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u147727/t1499109988ar.jpg | 10.06. День России (12 июня)- Встреча детей. Зарядка.- Викторина - Русские народные подвижные игры: «Городки», «Горелки».- Конкурс рисунков на асфальте «Весёлый мелок»- Акция «Окно России» (12.00, Костромитина Н.В.) | 14.06. День музыки и книги- Встреча детей. Зарядка.-.Игра «Танцевальный марафон»- Экскурсия в сельскую библиотеку- Музыкальная игра «Угадай мелодию»- Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u147727/t1499109988ao.jpg | 15.06. День Нептуна- Встреча детей. Зарядка.- Мин. здоровья «Как вести себя на водоёмах в летнее время», «Оказание первой помощи утопающим».- «Праздник мыльных пузырей».- Настольные игры.- Конкурс рисунков «Лучше ПАПЫ-друга нет!» | 16.06. День весёлых игр- Встреча детей. Зарядка.- Мин.здоровья «Первая помощь при укусах наекомых».- Кдяксотерапия.(11.00, Оникиенко А.Н.)- Беседа «Поговорим о вежливости».- Подвижные игры на свежем воздухеhttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u147727/t1499109988aq.png | 17.06. День отца- Встреча детей. Зарядка.- Мин.здоровья «Правила личной гигиены».- «День отца- мой папа самый лучший!» (10.00, Медведский СДК)- Информация о Дне отца: история праздника, интересные факты.- Изготовление подарков для пап.https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u147727/t1499109988bb.png |
| 20.06 День танцев- Встреча детей. Зарядка.- Инструктаж «Правила ТБ в летний период»- «Почта пожеланий»- Танцы народов мира. Просмотр видео.- Конкурсная программа «Лучший танцор лагеря»- Настольные игрыhttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u147727/t1499109988as.jpg | 21.06. День Здоровячков( Международный Олимпийский день-23 июня)- Встреча детей. Зарядка.- Экологическая акция «Чистая улица»- «Дорожка здоровья» на свежем воздухе- Конкурс рисунков «В здоровом теле, здоровый дух».- Игры на свежем воздухе.https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u147727/t1499109988az.jpg | 22.06. День памяти и скорби- «Вахта памяти»-митинг памяти и скорби у обелиска Героям ВОВ, (10.00, Медведский СДК)- Экскурсия и возложение цветов на братскую могилу.- Закрытие лагерной смены «Лагерь, мы говорим тебе: до новых встреч».https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u147727/t1499109988ay.jpg |  |  |  |

Приложение 2





Приложение 3

**Анкета организационного периода**

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в лагере с дневным пребыванием. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1.Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

а) подружиться с ребятами, найти друзей

б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов

в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела

г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку

д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя

е) просто\_\_ отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

а) вокал

б) танцы

в) спорт

г) общение

д) прикладное творчество

е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

а) любознательность

б) честность

в) доброта

г) дисциплинированность

д) смелость

е) трудолюбие-

ж) инициативность

з) толерантность

и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях

б) Занимаюсь на досуге

в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик

г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

а) Чувствую себя совершенно здоровым

б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю

г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

а) Да, это необходимо

б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь

в) Я над этим не задумывался

г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удается лучше всего без особых усилий?

а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

б) Найти для себя интересное дело

в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия

г) Справиться с возникающими в жизни проблемами

д) Довести задуманное дело до конца

е) Прийти на помощь к другим при необходимости

ж) Выступить с каким-либо предложением

з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

 Приложение 4

**Анкета адаптации детей в условиях лагеря:**

Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лаге­ре целый день?

Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

Что ты рассказываешь дома о лагере?

Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

  Приложение 5

**Анкета итогового периода**

1.Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?

2.В какой роли ты смог выступить в течение смены?

3.Улучшилось ли состояние твоего здоровья?

4.С какими проблемами ты столкнулся в лагере?

5.Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?

6.Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.

7.От чего бы ты отказался в лагере?

8.Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:

Выбрал бы снова свой отряд

Выбрал бы себе другой отряд

Ни за что бы сюда больше не пришел.