

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Щучье

641010, Курганская область, Щучанский район, г. Щучье, ул. им. Маршала Жукова Г.К., д.5, тел.  
8(35244)2-30-66, e-mail: [jukov.3@yandex.ru](mailto:jukov.3@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ «СОШ № 3» г. Щучье

Протокол № 5  
«29» марта 2023 г.

УТВЕРЖАЮ

И.О. директор МКОУ «СОШ № 3»  
г. Щучье



/О.Н. Самохвалова/

«29» марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Щучье  
за 2022 год**

город Щучье, 2023 год

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Щучье
Руководитель	Самохвалова Оксана Наилевна
Юридический адрес организации	641010, Курганская область, город Щучье, улица М. Жукова,5
Телефон, факс	тел. 8 (35 244) 2-30-66,
Адрес электронной почты	Jukov.3@yandex.ru
Учредитель	Курганская область Щучанский муниципальный округ Курганской области Управление социального развития администрации Щучанского муниципального округа Курганской области
ОГРН	1024502021411
ИНН	4525004482
КПП	452501001
Год создания учреждения	1934 год.
Лицензия	№ 675 от 31 декабря 2021 год Регистрационный номер лицензии ЛО35-01284-45/00279607
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 45А01 № 0000234, № 1008 от 2 апреля 2015года

МКОУ «СОШ № 3» г. Щучье (далее – Школа, или образовательная организация).

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Щучье утверждён Постановлением Щучанского муниципального округа Курганской области от 28.12.2022 года № 254 (новая редакция).

Школа в своей структуре имеет филиалы:

-Медведская основная общеобразовательная школа – филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Щучье

- Зайковская основная общеобразовательная школа – филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Щучье. Образовательная деятельность в филиале приостановлена с 1 сентября 2021 года и сейчас находится на стадии ликвидации.

Места осуществления образовательной и иной деятельности:

- 641010, Российская Федерация, Курганская область, Щучанский район, город Щучье, улица им. Маршала Жукова, д.5.
- 641016, Российская Федерация, Курганская область, Щучанский район, село Медведское, ул. Нефтяников, д.5

В образовательном учреждении открыты коды общероссийского классификатора видов экономической деятельности:

- 85.12 образование начальное общее;
- 85.13 образование основное общее;
- 85.14 образование среднее общее;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Щучье реализует следующие образовательные программы в соответствии с лицензией:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

Управление школой и образовательным процессом осуществляется в соответствии с:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- 2) Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 1.2.3685-21;
- 3) Уставом и локальными нормативно правовыми актами общеобразовательного учреждения и другими нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством Российской Федерации в

сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование, обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, оперативных совещаний, заседаний творческих групп, родительских собраний. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительной деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса.

Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной работе и методической работе. Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет школы, общешкольное родительское собрание. Заместители директора по учебно-воспитательной работе реализуют оперативное управление образовательным процессом. Заместители директора по воспитательной работе организуют внеклассное и внешкольную воспитательную работу с обучающимися, осуществляют методическое руководство воспитательным процессом, следят за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения. Заместитель директора по научно-методической работе осуществляет общее руководство методической и инновационной деятельности педагогического коллектива.

Педагогический совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в школе.

Методический совет планирует и регулирует свою работу через методические семинары, творческие группы учителей. Творческие группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей.

Общешкольное родительское собрание школы функционирует для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьей. Привлечения родительской общественности участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения. Помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации является посещение уроков, внеурочных мероприятий.

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Образовательная организация расположена в городе Щучье. Большинство семей, обучающихся проживают в домах рядом со Школой - 89,1%, 10,9% – в селах, деревнях (на подвозе транспортными средствами образовательной организации).

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Уставом и локальными нормативно правовыми актами общеобразовательного учреждения и другими нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Медведской ООШ – филиал МКОУ «СОШ №3» г. Щучье: Школа работает в 1 смену, занятия начинаются в 8.30, заканчиваются в 13.30. Всего 9 классов комплектов.

В МКОУ «СОШ №3» г. Щучье 1-е, 3а, 4б, 4в, 2а, 5-е, 8-е, 9-е, 10-е классы обучаются в 1 смену, 2б, 3а,3б, 4а, 2 в, 6-е, 7-е классы во 2 смену. Всего 23 классов-комплектов.

Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность уроков в 5-9 классах 40 минут, не более 7 уроков в день, 34 учебные недели за год.

Итоговая нагрузка в 5 класс – 29ч, 6 класс –30 ч., 7 класс – 32, 8,9 класс-33ч., 10 класс – 34 часа. Нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиНа. 1-4 класс занимается по 5-дневному режиму.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020, Письма Минобрнауки РФ 25.09.2000 №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней

начальной школы», Письма Минобразования РФ от 20.04.2001 №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период» в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Продолжительность уроков во 2-4 классах - 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1 -х классов - не превышает четырех уроков, один раз в неделю - пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2-4-х классов - не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе. Учебная неделя пятидневная.

Количество учебных недель:

- 1-е классы - 33 недели;
- 2-4-е классы - 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1 -х классах - не более 21 часа в неделю;
- во 2-4-х классах - не более 23 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений. Особенность учебного плана заключается в том, что он является составляющей частью основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения в рамках введения федеральных государственных стандартов начального общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов предметов обязательной части: Время, отводимое на данную часть – 1 час в 1 классе на усиление русского языка.

## **2.2. Воспитательная работа**

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, например клуб «Молодая семья».

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

В плане воспитательной работе были предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах и соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- воспитательные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

### 3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### *Органы управления, действующие в Школе*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан и функционирует методический совет и школьные методические объединения:

1. Учителей начальных классов;
2. учителей предметов естественно-научного цикла;
3. учителей предметов гуманитарного цикла;

4. классных руководителей.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за 2021-2022 учебный год

	Успевают	Не успевают	Не аттестован	Обучающиеся на «5»	Обучающиеся на «4» и «5»	С одной четверкой	С одной тройкой	Успеваемость %	Качество %
МКОУ «СОШ №3» г. Щучье	435	5	50	21	165	5	17	98,9	42
Медведская ООШ	51	-	5	2	20	1	2	100	33

#### Основные показатели ГИА МКОУ «СОШ №3» г. Щучье

Учебный год	Завершили учебный год	Не допущено к ОГЭ, чел (%)
2020-2021	54	0
2021-2022	54	0

#### Показатели выдачи аттестатов об основном общем образовании

Учебный год	Завершили учебный год	Допущено к ОГЭ	Не прошли ОГЭ в основной период (из допущенных)	Получили аттестат
2020-2021	54	54	26	54
2021-2022	54	54		1

#### Результаты ГИА-9 по математике

ОУ	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	выполнение	качество	выполнение	качество
СОШ №3	66	14	76	16

#### Результаты ГИА-9 по русскому языку

ОУ	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	качество	выполнение	качество	выполнение
СОШ №3	26	82	44	78

В целом итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов свидетельствуют о снижении качества подготовки выпускников. Чтобы улучшить результаты по обозначенным предметам в 2022 -2023 уч.году, Школа была включена в проекты:

- «500+»;

- поддержка школ с низкими образовательными результатами.

С 2022 года Школа реализует программы в рамках проекта «Точка роста».

Оценку качества образования в МКОУ «СОШ № 3» осуществляют следующие организационные структуры: администрация, педагогический совет, методический совет, методическое объединение, учителя в составе МО.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование.

В школе сложилась система текущего контроля (стартовый, промежуточный, итоговый - четвертной) и промежуточной аттестации, целью которой является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

Стартовый контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся,

выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

Промежуточный контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

Итоговый (четвертной) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности навыков, отслеживании динамики их обученности в четверти, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе;

Промежуточная аттестация (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированное навыков при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании ВСОКО на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ОГЭ.

Кроме того, на контроле: научно-методическая работа:

- работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

Вывод: МКОУ «СОШ № 3» функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации; реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового, профильного уровней образования, по индивидуальным учебным планам. Учреждение обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 классе по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обуче-ния	
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	12	11	8	4	33	-	-	1	8	0	0	1	8	8	1

При анализе результатов освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 классе по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году видно, что успеваемость низкая, 1 человек забрал документы и поступил в СПО

### 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошлина срочную службу по призыву
2020	60	-	-	46	14	13	1	-	0
2021	54	18	-	44	16	10	6	-	0
2022	54	-	13	41					

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано сотрудниками на 87 % согласно штатному расписанию.

- административно-управленческий персонал - 5 человек. 13 %
- педагогические работники - 37 человек. 61 %:
- иные педагогические работники - 5 человек. 13 %
- учебно-вспомогательный персонал - 1 человек. 0,02 %;

Персонал учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление, обновление, развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в ОО не создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников:

кадровый потенциал ОО развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки результатов их профессиональной деятельности в учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки результатов их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой учреждением.

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда в ходят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

Средний уровень посещаемости библиотеки -20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **8. Оценка материально-технической базы**

МКОУ «СОШ №3» гЩучье: расположена в 3х этажном кирпичном здании, в жилом микрорайоне по улице М.Жукова,5. Школа рассчитана на 275 человек, но обучается больше(на конец 2022 года 498 человек). Помещение школы соответствует нормам санитарно - эпидемиологической службы. Территория школы огорожена железным забором, благоустроена, хорошо освещена. Установлено видеонаблюдение на 1 этаже школы. На территории школы расположен стадион, оборудована беговая дорожка, площадка для занятий волейболом. В школе имеются компьютерный класс, кабинеты технологии, ОБЖ, классные комнаты, актовый зал, спортивный зал, бассейн, эстетично оформленная библиотека, медицинский кабинет, столовая. В 8 классах имеется мультимедиа проектор. Учебные кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием: учебные таблицы, модели, печатные пособия, измерительные приборы, лабораторное и демонстрационное оборудование.

В Медведской ООШ – филиал МКОУ «СОШ №3» г. Щучье имеется 6 компьютеров, 46 ноутбуков, 5 мультимедиапроекторов, 9 принтеров, 1 видекамера, 1 фотоаппарат, 4 телевизора, 1 музыкальный центр. Кабинеты, оборудованные техникой, и Интернет используются педагогами при проведении уроков, внеклассных мероприятий, с целью дистанционного обучения, а также используются обучающимися. Используется медиатека. Информационно- техническое оснащение образовательного процесса школы полностью соответствует федеральным и региональным требованиям. Школа имеет 2 пищеблока и обеденных зала с условиями, соответствующими для организации питания. Охват горячим питанием – 100% (1-4 классы), 20% (5-9 классы – бесплатное питание), 23% (5-9 классы платное питание).

В школе соблюдаются меры в организации противопожарной и антитеррористической безопасности:

1. Разработан паспорт безопасности места массового пребывания людей.
2. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, все необходимые средства пожаротушения, тревожная кнопка.
3. Заключен договоры на обслуживание пожарной сигнализации с ООО «НАНО МОНТАЖ».

Необходимо пополнение оснащенности учебных кабинетов.

Здание школы и прилегающая территория находится под круглосуточной охраной.

Общеобразовательная организация имеет возможность оказывать электронные услуги по зачислению детей в школу, предоставлять информацию о текущей успеваемости, о реализуемых программах, учебных графиках и т.д. Школа имеет техническую возможность применять при обучении современные дистанционные образовательные технологии, что значительно расширяет возможности получения учащимися качественного образования.

В школе оборудованы медицинские кабинеты, частично соответствующие действующим санитарным правилам (лицензия на осуществление медицинской деятельности отсутствует). Сотрудники школы регулярно проходят медицинские осмотры; заключен договор с Щучанской ЦРБ, в том числе и на осмотр водителей (предрейсовый и послерейсовый). Сбалансировано расписание с соблюдением санитарных норм. Самообследование деятельности учреждения показывает, что необходимых материальных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности, направленной на получение обучающимися основного общего и среднего полного образования достаточно.

Важным фактором, оказывающим влияние на обеспечение доступности образования, является информационная открытость и прозрачность. Для формирования открытой государственно - общественной системы образования внедряются механизмы государственно-общественного управления образовательными организациями через работу Управляющих совета, сайта организации, официальных страниц организации в социальных сетях (ВКонтакте).

#### **9. Качество учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения.**

Обеспеченность в среднем по школе составляет 100%. Те учебники, которых не хватает для использования в образовательном процессе, берутся в других образовательных учреждениях района в порядке книгообмена. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованным к использованию в образовательном процессе. Педагоги школы имеют право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании. В МКОУ «СОШ№3» г. Щучье:

Школьная библиотека расположена в специализированном помещении, имеет читальный зал на 10 мест, совмещённый с абонементом.

Работа библиотеки регламентируется следующими нормативными документами:

Положение о библиотеке, Правила пользования библиотекой, Паспорт библиотеки, которые соответствуют нормативным документам и Уставу школы.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является план внеурочной деятельности (далее - ПВД), разработанный в ОУ с учётом особенностей и внутренних резервов школы. К организации занятий внеурочной деятельности предполагается привлечение педагогов дополнительного образования детей. Спортивно – оздоровительное направление организации внеурочной деятельности представлено в школе занятиями по программе:

- Спортклуб «Импульс» для обучающихся 2-4 классов.
- Спортивные игры 3-4 классы Общеинтеллектуальное развитие детей осуществляется во внеурочных курсов:
- «Шахматы» для обучающихся 1-4 классов;
- Кукольный театр для 3 класса;
- «ЮИД» для обучающихся 4-6-х классов. Общекультурное направление ВД обучающихся реализуется через занятия

- Традиционные школьные дела в 1- 4 классах. Социальное направление внеурочной деятельности обучающихся реализуется через занятия.
- Детское объединение в 2 - 4 классах;  
Традиционные школьные дела в 1- 4 классах Духовно - нравственное направление ВД реализуется через занятия Традиционные школьные дела в 1- 4 классах. Максимально допустимая нагрузка ВД на 1 обучающегося за неделю – 10 часов, за год – 5 - 9 классы – 340 часов. К организации занятий внеурочной деятельности предполагается привлечение педагогов дополнительного образования детей. Спортивно – оздоровительное направление организации внеурочной деятельности представлено в школе занятиями по программе
- Спортивные игры для обучающихся 6-8 классов;
- Спортивный клуб «Импульс» для обучающихся 5- 9 классов; Общеинтеллектуальное развитие детей осуществляется во внеурочных занятиях:
- «ЮИД» для обучающихся 5а.б классов.
- Право для обучающихся 5-9 классов. Общекультурное направление ВД обучающихся реализуется через занятия
- КТД в 5- 9 классах;
- Творческая мастерская
- Хозяюшка Социальное направление внеурочной деятельности обучающихся реализуется через работу волонтерского отряда «Крылья Надежды» для обучающихся 5-9 классов, детское объединение «Алые Паруса» , «РДШ» через занятия
- Патриотический клуб «Патриот» для обучающихся 5- 9 классах;
- На базе школы осуществляет деятельность спортивная школа по доп. образованию: самбо 1-5 классы, дзюдо 1-5 классы, волейбол 9-11 классы.  
Также, на базе школы ведутся занятия МКУДОДДиЮ «Школа ведущего», «Патриот», «Фитнес-дэнс», «Крейзи-кактус».

#### **Проблемы, над которыми необходимо работать:**

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик
2. Низкое качества образования в среднем и старшем звене. 3. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми 4. Организация работы педагогов над индивидуальной программой профессионального саморазвития педагогического работника.

#### **Основные направления работы школы на 2023 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	543
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	134 /25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	7/13
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	345 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с	Человек	

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		8 (16,3%)
— первой		16 (36,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
— до 5 лет		4 (8,1%)
— больше 30 лет		14 (28,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
— до 30 лет		5 (10,2%)
— от 55 лет		15 (30,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	46(93,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	44 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29353
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 (51,3%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	4,5